

怀化学院教育科学学院

《幼儿园保教知识与能力》专升本考试大纲

一、考试目的

考核专升本考生从事幼儿园教育教学所需专业基本知识、理论与能力。

二、考试课程与分值构成

考试课程主要包括大专三年所开设学前教育专业核心课程，具体科目包括：《学前教育学》、《学前儿童发展心理学》、《幼儿园游戏与指导》、《学前儿童保育学》、《幼儿园教育活动设计与指导》。每门课程40分，共200分。

三、考试时长

150分钟

四、各课程考试主要内容与参考教材

（一）学前教育学

《学前教育学》是学前教育专业核心课程。内容主要包括学前教育学概述、学前教育学的基础、学前儿童与教师、学前教育的目标、学前儿童全面发展的教育、学前教育课程、学前教育活动、学前儿童游戏、幼儿园环境、学前教育衔接等内容。本课程系统论述了学前教育的起源、发展、变革、基本结构，有助于学生系统了解学前教育的对象、任务、目标、内容等，为后续的专业学习和教育实践工作奠定基础。本次考核参考教材为虞永平主编，高等教育出版社2018年版

《学前教育学》。本课程考试分值为40分，主要考核内容如下：

1. 学前教育的起源、产生与发展。
2. 社会发展与学前教育。
3. 学前教育的内涵、基础与目标。
4. 学前儿童与教师如儿童观的演变、教师观的发展及师幼关系。
5. 学前儿童体、智、德、美全面发展的教育。
6. 学前课程内涵、特点及主要模式。
7. 幼儿园环境创设与运用。
8. 幼儿园与家庭、社区的教育衔接。

（二）学前儿童发展心理学

《学前儿童发展心理学》是研究个体从出生到入学以前的心理发生发展特点及其变化规律的科学，是发展心理学的重要分支，是学前教育专业的专业基础课程。其主要内容有学前儿童发展心理学的研究对象与研究方法、新生儿与婴儿心理的发生与发展、学前儿童认知发展特征和规律、学前儿童言语的发生与发展、学前儿童情绪的发展特征和规律、学前儿童个性的发展特征和规律、学前儿童社会性的发展特征和规律等知识。本课程考核的目的是考察学生是否树立了符合儿童发展规律的学前儿童发展观和教育观，能否依据所学阐明学前阶段儿童心理发展变化的基本规律以及解释学前儿童心理的发展变化。本次考核参考教材为《学前儿童发展心理学》，陈帼眉，冯晓霞，庞丽娟等著，北京师范大学出版社/出版集团，2013年9月第3版。本课程内容所占考试分值为40分，主要考核内容如下：

1. 学前儿童发展心理学的学科性质与研究对象。

2. 学前儿童心理发展的基本规律。包括学前儿童心理发展的趋势、影响因素以及一般规律。
3. 学前儿童认知的发展。包括学前儿童注意、感知、记忆、想象与思维的发展特点与教育意义。
4. 学前儿童情绪情感发展的规律和特征。包括情绪情感在学前儿童心理发展中的作用以及学前儿童基本情绪的发展情况。
5. 学前儿童个性发展的规律和特征。包括学前儿童气质、性格、能力和自我意识的发展。
6. 学前儿童社会性发展的规律和特征。包括学前儿童的亲子交往、同伴交往以及社会性行为的发展。

（三）幼儿园游戏与指导

《幼儿园游戏与指导》课程是学前教育专业的专业基础课。它全面、系统、科学地阐释了学前儿童游戏的基本理论、幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法和基本技能，主要涉及游戏的理论流派、游戏与儿童发展、游戏材料、环境创设与规划、观察与评价及各类游戏如角色游戏、表演游戏、结构游戏、体育游戏、规则游戏等的指导。它既可以为学生进一步学习幼儿教育活动设计等专业课程打下基础，又可以使学生对幼儿园游戏教育教学活动有较为全面的认识。本次考核参考教材为邱学青主编，江苏凤凰教育出版社 2022 年版《学前儿童游戏》。本课程考试分值为 40 分，主要考核内容如下：

1. 游戏的定义、特征，儿童游戏的特质。
2. 游戏与儿童身心发展。

- 3.游戏的理论流派。
- 4.游戏的分类。
- 5.影响儿童游戏的因素。
- 6.游戏在幼儿教育中的地位。
- 7.幼儿园各类游戏指导策略。
- 8.游戏环境的创设、玩具和游戏材料提供。

（四）学前儿童保育学

《学前儿童保育学》是学前教育专业的核心课程，这是研究学前儿童解剖生理特点和生长发育规律的一门理论知识丰富、实践运用能力强的综合性学科。内容主要包括学前儿童的营养膳食、儿童生理发育、儿童疾病预防与处理、事故预防与处理以及幼儿园环境卫生等。本次考核参考教材为顾荣芳主编，江苏凤凰教育出版社 2008 年 8 月第 4 版《学前儿童卫生学》。本课程考试分值为 40 分，主要考核内容如下：

- 1.学前儿童生理卫生和心理卫生。
- 2.学前儿童身心健康评价。
- 3.学前儿童营养卫生。
- 4.学前儿童生活与教育过程卫生。
- 5.幼儿园建筑与设备卫生。
- 6.学前儿童疾病及其预防。
- 7.学前儿童常用护理和急救技术。

（五）幼儿园教育活动设计与指导

《幼儿园教育活动设计与指导》是学前教育专业的核心课程。内容主要包括幼儿园教育活动设计概述、幼儿园教育活动设计的目标和内容、幼儿园教育活动设计中的环境与资源、幼儿园教育活动设计的基本模式、幼儿园各类教育活动的实施与评价等。本次考核参考教材为黄瑾主编，华东师范大学出版社 2021 年版《幼儿园教育活动设计与指导》。

本课程考试分值为 40 分，主要考核内容如下：

1. 幼儿园教育活动设计的基本含义与原则。
2. 幼儿园教育活动设计的理论基础。
3. 幼儿园教育活动设计的目标与内容。
4. 幼儿园教育活动资源的选择与利用。
5. 五大领域集体教学活动的活动设计方法。

五、题型与分值

本课程考试试卷采用题型包括选择题（50 分）、填空题（40 分）、辨析题（20 分）、简答题（20 分）、案例分析题（30 分）、活动设计题（40 分）。