

# 《应用心理学专业综合》考试大纲

## 一、考核目标

《应用心理学专业综合》考试内容涵盖普通心理学、发展心理学、教育心理学学科基础课程。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。测试考生掌握心理学学科大学专科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力。本大纲适用于报考湖南警察学院相关专业的专升本入学考试。

## 二、考核内容

### 【普通心理学】

1. 心理学的研究对象和方法
  - (1) 心理学研究对象
  - (2) 心理学的任务
  - (3) 心理学研究方法
  - (4) 心理学的过去和现在
2. 心理的神经生理机制
  - (1) 神经系统与脑的进化
  - (2) 神经元的结构及信息传导过程
  - (3) 神经系统
3. 感觉
  - (1) 感觉的一般概念
  - (2) 视觉
  - (3) 听觉

(4) 其他感觉

#### 4. 知觉

(1) 知觉的一般概念

(2) 知觉特性

(3) 空间知觉

(4) 时间知觉和运动知觉

(5) 错觉

#### 5. 意识和注意

(1) 意识的一般概念

(2) 几种不同的意识状态

(3) 注意的一般概念

(4) 注意的认知-神经机制

#### 6. 记忆

(1) 记忆的一般概念

(2) 记忆的神经生理机制

(3) 感觉记忆

(4) 短时记忆

(5) 长时记忆

(6) 内隐记忆

#### 7. 思维

(1) 思维的一般概念

(2) 表象

(3) 概念

(4) 推理

(5) 问题解决

(6) 决策

8. 语言
  - (1) 语言概述
  - (2) 语言的神经生理机制
  - (3) 语言理解
9. 动机
  - (1) 动机的一般概念
  - (2) 动机的种类
  - (3) 动机的理论
10. 情绪
  - (1) 情绪的一般概念
  - (2) 表情
  - (3) 情绪理论
  - (4) 情绪的调节和控制
11. 能力
  - (1) 能力的一般概念
  - (2) 能力的种类
  - (3) 能力的测量
  - (4) 情绪智力
  - (5) 能力发展与个体差异
12. 人格
  - (1) 人格的一般概念
  - (2) 人格理论
  - (3) 认知风格
  - (4) 人格测验
  - (5) 人格成因
13. 学习

- (1) 学习的一般概念
- (2) 学习理论
- (3) 认知和动作技能学习
- (4) 学习的规律

#### 14. 人生全程发展

- (1) 个体发展
- (2) 身体、动作与感知觉的发展
- (3) 语言与认知发展
- (4) 社会性发展
- (5) 中老年时期的发展

### 【发展心理学】

#### 1. 发展心理学理论

- (1) 精神分析的心理发展观
- (2) 行为主义的心理发展观
- (3) 维果茨基的心理发展观
- (4) 皮亚杰的心理发展观
- (5) 朱智贤的心理发展观

#### 2. 发展心理学研究方法

- (1) 发展心理学研究概述
- (2) 发展心理学研究的设计
- (3) 发展心理学收集研究资料的常用方法
- (4) 发展心理学研究结果的分析
- (5) 发展心理学研究方法的新趋势

#### 3. 婴儿心理发展

- (1) 婴儿的生理发展及其心理学意义
- (2) 婴儿认知的发展

- (3) 婴儿言语的发展
- (4) 婴儿的气质
- (5) 婴儿情绪、社会性的发展

#### 5. 幼儿心理发展

- (1) 幼儿神经系统的发展
- (2) 幼儿的游戏
- (3) 幼儿言语的发展
- (4) 幼儿认知的发展
- (5) 幼儿个性与社会性发展

#### 6. 小学儿童的心理发展

- (1) 小学儿童的学习
- (2) 小学儿童思维的发展
- (3) 小学儿童个性和社会性的发展
- (4) 小学儿童品德的发展

#### 7. 青少年的心理发展

- (1) 青少年身心的发展
- (2) 青少年思维的发展
- (3) 青少年个性和社会性的发展
- (4) 青少年面临的心理社会问题

#### 8. 成年期心理发展

- (1) 成年早期个体的心理发展
- (2) 成年中期个体的心理发展
- (3) 成年晚期个体的心理发展

### 【教育心理学】

#### 1. 教育心理学概述

- (1) 教育心理学的研究对象与任务

(2) 教育心理学的历史发展

(2) 教育心理学的研究方法

## 2. 学习心理导论

(1) 学习的分类

(2) 学习与脑

(3) 学习理论发展

## 3. 学习理论

(1) 学习的行为理论

(2) 学习的认知理论

(3) 学习的建构理论

(4) 学习的人本理论

## 4. 学习动机

(1) 学习动机的含义及其类型

(2) 学习动机的主要理论

(3) 学习动机的培养与激发

## 5. 知识的学习

(1) 知识的表征与类型

(2) 知识的理解

(3) 错误概念的转变

(4) 学习的迁移

## 三、考核方式和考试时间

考核方式为闭卷笔试，试卷总分为 200 分，考试时间为 150 分钟。在考核内容上普通心理学占 120 分，教育心理学 40 分，发展心理 40 分。考核题型包括单项选择题、多项选择题、名词解释、论述、应用综合题。

## 四、推荐教材及教学参考书

彭聃龄主编，《普通心理学》（第 5 版），北京师范大学出版社，2019 年 1 月。

林崇德主编，《发展心理学》（第 3 版），人民教育出版社，2018 年 5 月。

陈琦，刘儒德主编，《当代教育心理学》（慕课版，第 3 版），北京师范大学出版社，2019 年 4 月

